

СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

**Театральное представление**  
**для старшего дошкольного возраста**  
***«Попав в большой и шумный город...»***

Автор - составитель:  
Грязина Е.Н.,  
воспитатель

2022 г.

**Цель:** Закрепить изученные правила дорожного движения.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

1. Закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации.
2. Научить детей безопасному поведению на улице.
3. Развивать мышление, внимание и память, пополнять активный словарь.
4. Развивать социально-коммуникативные навыки, умение общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
5. Воспитывать культуру поведения на улице, дисциплинированность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.

### **Действие 1. Мы - пешеходы**

*Зал оформлен в виде тротуара и мостовой в большом городе. По центру расставлены модули, на них лежат дорожные знаки. Дети рассаживаются на модули спиной к зрителям. Среди них девочка Маша и мальчик Ваня*

*Слышится визг тормозов, сигналы автомобилей. Озираясь и вздрагивая, появляется Коза. Звучит «Вальс» А.Петрова из кинофильма «Берегись автомобиля».*

*Коза двигается по залу между модулями, заглядывает в лица детей и дотрагивается по очереди до каждого ребенка. Дети поворачиваются лицом к зрителям и, подняв свой дорожный знак, замирают.*

**Коза.**

Попав в большой и шумный город,  
Я растерялась, я пропала...  
Не зная знаков светофора,  
Чуть под машину не попала.

Кругом машины и трамваи,  
То вдруг автобус на пути.  
Признаться, честно, я не знаю,  
где мне дорогу перейти.

*Все дети разбегаются, унося с собой модули и знаки. Маша и Ваня подходят к Козе*

**Ваня.**

Нам на улице не страшно, потому что мы знаем правила дорожного движения.

**Маша.**

Уважаемая Коза мы расскажем вам о них.

**Ваня.**

А поможет нам наш друг- постовой-регулировщик.

**Маша.**

Посмотрите: постовой встал на нашей мостовой.  
Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.  
Вы видали, вы видали? Все машины сразу встали,  
Дружно встали в три ряда и не едут никуда.

*Выходит, постовой – регулировщик.*

**Постовой-регулировщик.**

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой,  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой!  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

*Проводится игра с пением «По дороге Петя шел» (используется попевка «Горошина»)*

### **Постовой- регулировщик.**

По дороге Петя шел, не там дорогу перешел.

Надо правила движения выполнять без возражения.

*Все участники встают в круг, регулировщик-водящий с жезлом- в центре. Дети движутся по кругу, исполняя песню. На проигрыш дети останавливаются, водящий движется поскоком внутри круга. С концом музыки останавливается и указывает жестом ребенку, рядом с которым остановился, на центр круга. Выбранный ребенок должен, выйдя на середину, сказать любое правило дорожного движения. Сделав это, он становится водящим и получает жезл регулировщика. Игра повторяется*

Дополнительные вопросы к водящим:

- На какие части делится улица?
- Для чего предназначены проезжая часть и тротуар?
- Как должны вести себя прохожие на тротуаре?
- Где пешеходы должны переходить проезжую часть?

### **Ваня.**

Если кто-то не выполняет все эти правила,  
то на дороге с ним может случиться большая беда.

### **Маша.**

Ой, я знаю одну такую историю про маленького зайчонка...

*Выходит, мама Зайчиха с игрушкой- зайчонком в руках.*

### **Зайчиха.**

Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайнышка мой.

### **Коза.**

Только доктор Айболит сможет помочь этому малышу. И об этом надо помнить моей знакомой Курице, которая совсем не знала правил для пешеходов.

*Девочки курочки исполняют песню «Курица на улице»*

**Коза.** Пешеходные правила для куриц...

**Курочки** (по очереди).

Я проспект пересекаю,  
Не спешу не тороплюсь.  
Я автобусов, трамваев

Совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный-  
Можно смело здесь шагать.  
Пусть стремглав летят машины-  
Им меня не запугать!

Беспокоитесь? Напрасно!  
Я примерный пешеход:  
Здесь подземный, безопасный,  
самый лучший переход.

## **Действие 2 Мы – пассажиры**

*Звучит фонограмма мелодии песни «Я шагаю по Москве» А.Петрова из одноименного фильма Г. Данелии. Дети выстраивают из модулей макеты домов, имитирующие улицу.*

**Маша.**

Улицей широкой, гулкой едут дети на прогулку.

**Ваня.**

Впечатлений очень много, будет радостной дорога.

**Коза.**

Наша улица готова, и мы спокойно можем проехать по ней на автобусе.

Для этого нам нужно найти нашу остановку.

*Устанавливается знак «Автобусная остановка». Дети вспоминают о правилах поведения в общественном транспорте.*

**Дети.** *(поочередно)*

Заходить в автобус или троллейбус надо через переднюю дверь, а выходить через среднюю или заднюю дверь.

В общественном транспорте нельзя бегать, прыгать, и громко кричать.

Во время движения необходимо держаться за поручни и т.д.

*Дети инсценируют песню «Веселые путешественники» муз. М. Старокодомского, сл. С. Михалкова. Водитель задает вопросу пассажирам.*

**Водитель.**

Кто из вас идеи вперед только там, где переход?

**Пассажиры.**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Водитель.**

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

**Пассажиры.** *(Молчат)*

**Водитель.**

Знает кто, что красный свет- это значит хода нет?

**Пассажиры.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Водитель.**

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**Пассажиры.** *(Молчат)*

**Коза.**

Мне теперь все понятно. Наши главные помощники на дороге- дорожные знаки и светофор.

*Выходят дети – Дорожные знаки*

**Дорожные Знаки** *(по очереди)*

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, над мостовой.  
Знаки развешаны над головой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.  
Всем, кому даны колеса, передайте наш совет:  
Пусть у нас сначала спросят, можно ехать, или нет.  
Мы поможем, мы расскажем честь по чести, что и как  
Мы дорогу всем укажем, уважайте каждый знак.  
Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход,  
помогать мы им решили, мы дежури́м круглый год.  
Самый малый знак дорожный здесь стоит не просто так-  
Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак.

### **Действие 3. Мы- водители детских транспортных средств**

*В центре улицы устанавливается макет светофора. Около него располагаются Красный, Желтый, Зеленый «глаза» светофора. Дети образуют, около каждого свой кружок, команду.*

**Красный.** (держит знак «Stop»). Водитель помни этот знак и остановись!

**Желтый.** (держит знак «Проезд запрещен»).

Внимание, здесь детская площадка. Водителями могут быть только дети

**Зеленый** (знак «Осторожно: дети.»)

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

*Дети распределяются на три команды: Красные, Желтые, Зеленые.*

*Расставляют знаки.*

**Коза.**

Правила для детей!

**Дети** (по очереди). Кататься можно только во дворе, в парке, на специальных площадках.

А чтобы нам случайно не помешали машины, мы поставим для водителей специальные знаки: «Проезда нет», «Осторожно: дети», «Стоянка запрещена».

А на мостовую поместим знак «Движение на велосипедах запрещено».

**Коза.** Теперь, когда наша специальная игровая площадка оборудована и защищена, мы можем покататься на велосипедах и самокатах.

*По одному представителю от каждой команды (Зеленые, Желтые, Красные) соревнуются: кто быстрее пересечет финишную черту. Соревнование повторяется 3-4 раза.*

**Коза.** Я думаю, вы хорошо помните, что не только кататься, но и играть в разные игры можно в специально отведенных для этого местах: на детских и спортивных площадках, в парке, сквере, там, где нет движения транспорта.

**Маша.** Мой папа знает все правила. Он настоящий водитель легкого автомобиля.

**Ваня.**

Я вырасту и тоже буду водителем.

### **Коза.**

Ребята, в будущем, освоив правила для водителей легковых и грузовых автомобилей, вы все сможете сесть за руль машины. А сегодня помните, что садиться в машину можно только с мамой или с папой.

Правила для детей – пассажиров легкового автотранспорта!

### **Дети.**

Садиться в машину можно только с родителями или с хорошо знакомыми людьми, с разрешения родителей.

Дети в легковой машине должны находиться в специальных детских креслах.

В легковой машине необходимо пристегиваться специальными ремнями безопасности.

*Проводится музыкально-ритмическая композиция «Папа купил автомобиль» (муз. А.Пугачевой, сл. О. Милявского) Автор движений С.В. Васильева.*

В заключение праздника приглашенный на представление инспектор ГИБДД вручает подарки.