



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СОШ с. Шигоны
Е.Ю. Городнова
Приказ № 2149 от 02.09.2024г.

План работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Цель наставничества:

Способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;
- организации занятий, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	
1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной работы в начале года. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией; - изучение Программы СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада; - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования.	Анкетирование Консультации, ответы на вопросы молодого педагога

октябрь

Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического	Посещение молодым педагогом занятий у наставника (1 раз в две
---	---

материала в работе.	неделе).
ноябрь	
1. Мониторинг детского развития. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Подбор диагностического материала Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания.
декабрь	
Выбор темы самообразования, составление плана, общие вопросы ведения портфолио.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
январь	
Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
февраль	
Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.
март	
1. Посещение группы наставника с целью ознакомления с организацией развивающей предметно-пространственной среды (обсуждение, принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). 2. Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке	Методические рекомендации Консультация наставника
апрель	
1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога.
май	
1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы

