

Конспект занятия для детей средней группы «Какие бывают машины»

Автор –составитель: Грязина Е.Н., воспитатель
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с. Шигоны

- Задачи:** Продолжать знакомить со специальным транспортом. Совершенствовать представление детей о безопасном поведении на улицах и дорогах. Уточнить представление детей о том, что на проезжей части играть нельзя. Закрепить знания о значении сигналов светофора.
- Обогащать и активизировать словарь детей словами: светофор, милиционер – регулировщик, тротуар, пешеходный переход, «зебра».
- Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.
- Предварительная работа:** Целевая прогулка «Знакомство с пешеходным переходом». Чтение произведений по дорожному движению. Дидактические игры «Транспорт», «Собери светофор». Рассмотрение картины «Сельская улица». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители». Подвижная игра «Цветные автомобили».
- Материал:** Дорога, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, милиционер-регулировщик, картинки с изображением скорой помощи и пожарной машины, мольберт. Клей, кисточки, тряпочки, клеенки, тарелочки с лестницами, пожарные машины на всех детей.

Ход занятия

Дети проходят в зал и садятся на стульчики.

- Воспитатель:** Поздоровайтесь со всеми гостями и садитесь красиво. *(Стук в дверь).*
Кажется, не все гости пришли.
(Вбегает Буратино здоровается и показывает всем новый мяч).
- Буратино:** Посмотрите, какой, у меня новый мяч. Сейчас я вам покажу, как я умею в него играть. *(Бегает по дороге и играет в мяч).*
- Воспитатель:** Ребята, на проезжей части дороги играют в мяч? *(Ответы детей).* Правильно. А почему нельзя этого делать? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Сейчас мы станем пешеходами и отправимся на прогулку по одной из улиц нашего большого села.
Для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Буратино: А я не знаю, никаких правил и буду гулять, где хочу!

Воспитатель: Нет так нельзя. Почему дети? *(Ответы детей)*.

Дети читают стихи:

Ребенок: По городу, по улице
Не ходят просто так
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Ребенок: Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Воспитатель: Вот давайте сейчас и выполним эти правила.
Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по... забыла.
Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Правильно, дети пешеходы должны ходить по тротуару.
Слышал Буратино.
Иди Антон покажи, Буратино, где тротуар. *(Идут по тротуару)*.

Буратино: А как же переходить дорогу, если мне надо на другую сторону?

Воспитатель: В пешеходном деле самое главное и трудное переходить дорогу.
Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: Где пешеходы должны переходить дорогу? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, дорогу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место? *(Ответы детей)*.
Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход, его еще можно назвать «зеброй». Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы.

- Кто знает загадки о них?
Дети загадывают загадки:
- Ребенок:** Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня
Как, зовут меня, друзья? (*Светофор*).
- Воспитатель:** А есть ли еще помощники у пешехода?
- Ребенок:** Посмотри, силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный, грузовик. (*Милиционер – регулировщик*).
- Воспитатель:** Дети, а что обозначают сигналы светофора?
- Дети (хором):** Красный – стой,
Желтый – жди,
А зеленый – проходи!

Физ. минутка

Все правила вспомнили. Сейчас мы отправимся погулять по улице нашего села Шигоны и Буратино возьмем с собой. Должен же он научиться правильно, переходить улицу. Вставайте парами, сначала мы пойдем с вами по тротуару. Дошли до «зебры» - пешеходного перехода, если нет светофора, то мы сначала должны посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо, нет ли машин. Если машина, едет, мы должны ее пропустить, а потом продолжить свой путь. Опять, же по тротуару.

Воспитатель: Каждый день по дорогам ездит много машин. Есть машины, которые милиционеры пропускают без очереди. Они мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрестках.

(На мольберте помещается «Скорая помощь»).

Почему эту машину все пропускают?

Дети: Потому что больного надо скорее отвезти в больницу.

Воспитатель: И еще одну машину не останавливают. На ней ничего не написано, но ее сразу узнаешь: только пожарные машины бывают красные, как огонь. Ее тоже пропускают без задержки, ведь огонь надо скорее потушить.

(Показывает на мольберте).

Раздается стук в дверь. Входит почтальон. Приносит посылку. Воспитатель ее открывает. В посылке письмо.

«Здравствуйте ребята! Я начальник пожарной службы. К нам в пожарную часть поступили машины с завода, но у них нет пожарных лестниц. Я слышал, у вас есть мастера, которые могут исправить эту неприятность».

Воспитатель: Ребята давайте поможем пожарным. Сейчас мы сделаем лестницы и отправим готовые машины в пожарную часть. *(Дети подходят к столам, где все готово к работе. Аппликацию выполняют стоя за столами).*

Воспитатель: Молодцы ребята! Какое полезное дело мы сделали для пожарных. *(Подведение итога.)*
А сейчас, мы споем песню «Машина». *(Дети выходят из зала)*