

**Конспект квест – игры «Юный инженер»  
по развитию детского технического творчества  
в подготовительной к школе группе**

Автор- составитель: Обрубова М. А., воспитатель  
СП «Детский сад №4» ГБОУ СОШ с.Шигоны

**Цель:** создать условия для развития инженерного мышления, интереса к миру конструирования реальных технических объектов, широкого ознакомления с творческой деятельностью людей в сфере технического творчества и производства.

**Задачи:**

- стимулирование детского научно-технического творчества;
- развитие интереса дошкольников к моделированию и конструированию;
- повышение общественного значения занятий техническим творчеством.
- развивать физические качества, волевые качества. стремление выполнять задания быстро и точно.

**Состав участников:** подготовительная к школе группы, родители

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оборудование:** музыка, папки с заданиями, планшеты для рисования, конструкторы «Лего», «ТИКО», мягкие модули, лабиринт, труба, обручи.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

Сегодня в нашем детском саду состоится квест – игра «Юный инженер».

А кто знает, что такое квест? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. И вам сегодня предстоит найти приз. Вы готовы к поискам?

**Воспитатель:** Помогать вам сегодня будут ваши родители. Все что нас окружает, создается руками человека, энергией, волей, выдумкой, фантазией, его умом и мастерством.

Ребята, прежде чем начать поиск на вашем пути будут встречаться преграды-задания, за правильно выполненные задания вы будете получать фрагмент карты, где спрятан приз. В конце игры, собрав карту вы найдете его. Итак, желаю вам удачи!

**1 задание. «Аэрокосмический инженер»**

Послушайте загадки:

1) Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост —

И поднимается до звёзд. (Ракета)

2) Отгадай-ка, кто имеет

Серебристых два крыла?

Быстро он летать умеет –

Не догонит и стрела. (Самолёт)

**Воспитатель:** Верно, это – самолет. Какой это вид транспорта?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Человек какой профессии проектирует, самолёты и ракеты?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Сейчас вы тоже побываете в роли аэрокосмических инженеров. Вам нужно спроектировать самолёт и ракету. Одна команда проектирует самолет из конструктора «Лего», вторая – из конструктора «ТИКО»

После выполнения задания, вы получите часть карты.

**2 задание «Не урони обруч»**

**Воспитатель:** Юный техник должен уметь работать в команде.

Следующее задание «Не урони обруч!». Для этого вам нужно стать в ровную линию, взяться за руки и продеть обруч через себя, не разрывая цепи рук. Начинаем с первого участника команды. (дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Ребята, вы ловкие. прошли это испытание и получаете часть карты.

### **3 задание «Механик»**

**Воспитатель:** В этом задании вы - механики.

**Воспитатель:** Ребята, в чём заключается работа механика?

**Дети:** Он следит за тем, чтобы техника всегда была исправна и готова к работе.

**Воспитатель:** Предлагаю и вам потрудиться в роли механика! Перед вами на столах конструктор «Лего», «ТИКО». По замыслу, сконструируйте свои модели воздушного транспорта. После выполнения задания, вы получите часть карты.

### **4 задание «Космические пилоты»**

**Воспитатель:** Что вам известно о профессии пилот?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Прежде чем отправится в полет вы должны провести разведку. Для этого вам необходимо посоветоваться и мысленно определить путь полета. Ребята, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Первым полет начинает разведчик, а остальные летят за ним.

**Воспитатель:** Ребята, молодцы! Вы справились с этим испытанием и получаете часть карты.

### **5 задание «Мозговой штурм»**

**Воспитатель:** Юный техник должен уметь не только работать руками, но и много знать. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете сказочный транспорт! Я вам буду задать вопросы, а вы должны отвечать на них.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печи)

Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (вареньем)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)

Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)

На чем летала няня Мэри Поппинс? (на зонтике)

**Воспитатель:** Вот ваша часть карты.

### **6 задание «Авиаконструкторы»**

**Воспитатель:** Теперь ребята, вы будете авиаконструкторами.

Ребята, как вы думаете, в чем заключается работа авиаконструктора?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ваше задание сконструировать ракету из мягких блоков. Для этого вам нужно взять блок и по очереди добежать до ориентира и построить ракету.

**Воспитатель:** Ребята вы справились с заданием. Вот вам последняя часть карты.

**Итог:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Сегодня все хорошо потрудились. Вы были в роли аэрокосмического инженера, пилота, механика, авиаконструктора. Быть творческим человеком – это здорово! Ведь «творчество и знание – залог успеха в жизни!» И теперь настал самый ответственный момент-собрать карту и найти приз. (дети на столе собирают карту из частей)

**Воспитатель:** Ребята что у вас получилось?

**Дети:** у нас получился космический аппарат

**Воспитатель:** Что же дальше?

**Дети:** нам нужно найти космическую тарелку, мы думаем приз в ней.

*(На пути к космической тарелке, дети проходят через туннель и внутри космического аппарата находят приз - конструкторы «ТИКО»)*

